



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΙΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.

ΤΜΗΜΑ Γ'

Μητροπόλεως 15

101 85 ΑΘΗΝΑ

Πληροφορίες:Κ. Κώτσης 3238523

Τηλέφωνο:Γ. Γρίβα 3236970

FAX: 32.48.264

TELEX: 21.60.59 - 21.62.70

ΡΑΡΑ

ΘΕΜΑ :Επανάληψη της τάξης.

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα
4. Δινση Σπουδών Π.Ε.
5. Δινση Ιδιωτικής εκπ/σης
6. Δινση Ειδικής Αγωγής
7. Δινση Ελληνοπατέσιων Εξωτερικού
8. Δινση Ξένων και Μελονοτικών Σχολείων
9. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

ΠΑΥΛΟΣ ΓΟΥΖΗΣ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.

Είναι αυτονόητο ότι το θέμα της επανάληψης της τάξης δεν αφορά μόνο το δάσκαλο του συγκεκριμένου μαθητή, αλλά ολόκληρη τη σχολική μονάδα. Συνεπώς οι περιπτώσεις μεθητών που αντιμετωπίζουν το ενδεκόλευτο αυτό πρέπει να αποτελούν αντικείμενο αιχητησίας σε ειδικές συνεδριάσεις του διδακτικού προσωπικού, οι οποίες πραγματοποιούνται με ευθύνη του διευθυντή του σχολείου.

Ο αρμόδιος σχολικός σύμβουλος ενημερώνεται έκαρα για τις περιπτώσεις των μαθητών που παρουσιάζουν μαθησακές δυσκολίες καθώς και προβλήματα συμπεριφοράς, αντιμετωπίζει κάθε περίπτωση ξεχωριστά, σε συνεργασία με το δάσκαλο της τάξης και το διευθυντή του σχολείου και διατυπώνει τη γνώμη του σχετικά με την περιπέρα πορεία του μαθητή.

Ανήγραφα της εγκυκλίου με ευθύνη του διευθυντή να δοθούν σε όλους τους εκπαιδευτικούς των σχολείων.

**ΠΡΟΣ :1. Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε.
(Μέσω Δινσεων Π.Ε.)
2. Προϊσταμένους Δινσεων
και Γραφείων Π.Ε.
3. Διντές Δημοτικών Σχολείων
(Μέσω Δινσεων και Γραφείων
Π.Ε.).**

Σύμφωνα με το Π.Δ. 121/95 οι μαθητές επαναλαμβάνουν την τάξη εφόσον δεν πληρούν τις προϋποθέσεις που προβλέπονται από το άρθρο 1 του Διατάγματος αυτού, το οποίο παραπέμπει στο αρ. 2 του Π.Δ. 8/95.

Η κυριαρχη αντίληψη που υιοθετείται σήμερα από την πλειοψηφία των επιστημόνων πληρούν τις προϋποθέσεις που προβλέπονται από το άρθρο 1 του Διατάγματος αυτού, το οποίο παραπέμπει στο αρ. 2 του Π.Δ. 8/95.

Η κυριαρχη αντίληψη που υιοθετείται σήμερα από την πλειοψηφία των επιστημόνων πληρούν τις προϋποθέσεις που προβλέπονται από το άρθρο 1 του Διατάγματος αυτού, το οποίο παραπέμπει στο αρ. 2 του Π.Δ. 8/95.

Οι αγανωγίες είναι ότι σε όλα τα άτομα πρέπει να παρέχονται ευκαιρίες να αναπτύσσουν στον ανώτατο δυνατό βαθμό κάθε ψυχοσαματική και πνευματική πτυχή της προσωπικότητάς τους, ανεξάρτητα από το επίπεδο στο οποίο βρίσκονται.

Για το λόγο αυτό το σχολείο έγκαιρα διερευνά και επισημαίνει πις μαθησακές δυσκολίες που παρουσιάζουν κάποιοι μαθητές και τους παρέχει κάθε δυνατή βοήθεια μέσα ή έξω από την τάξη με εξαιτομερέμενα προγράμματα ενσταθυτής διδασκαλίας (Π.Δ. 462/91, άρθρ. 5), τα οποία λαμβάνουν υπόψη τις γνωστικές ανάγκες, αλλά και τις δυνατότητες των μαθητών αυτών, ώστε να ξεπεράσουν με επιτυχία τις δυσκολίες που παρουσιάζουν και να ενιακούν ομαλά στην τάξη τους.

Οι εκπαιδευτικοί της τάξης στις περιπτώσεις των μαθητών με μαθησακές δυσκολίες συνεργάζονται με τον αρμόδιο σχολικό σύμβουλο της περιφέρειας, με το διευθυντή του σχολείου και ασφαλώς με τους ενδιαφερόμενους γονεῖς, τους οποίους ενημερώνουν ανελλιπτά για την πορεία του παιδιού τους.