

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΟΜΑΛΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ
ΤΩΝ ΝΗΠΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ**

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Γκόκας Ιωάννης –Δάσκαλος Α τάξης
Μπακογιάννη Βασιλική-Νηπιαγωγός
Σιόγκα Ευστρατία –Νηπιαγωγός

ΣΚΟΠΟΣ

Να επιτευχθεί ικανός βαθμός συναισθηματικής πληρότητας μέσα από επισκέψεις και κοινές δραστηριότητες καθώς και η απόκτηση γνώσεων και εμπειριών από το δημοτικό σχολείο.

ΣΤΟΧΟΙ

Συνεργασία δασκάλου –νηπιαγωγών.
Γνωριμία των νηπίων με τα παιδιά του δημοτικού.
Βιωματική επαφή με το χώρο και εξοικείωση με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και δραστηριότητες της Α τάξης.
Αποβολή της αγωνίας ,των αποριών, του άγχους και γενικότερα της αρνητικής εικόνας που έχουν σχηματίσει ή φαντάζονται τα νήπια για το νέο περιβάλλον.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Πραγματοποιήθηκε κοινή συνάντηση δασκάλου και νηπιαγωγών.
Έγινε σύντομη ενημέρωση ,καθορίστηκαν οι στόχοι και οι σκοποί, προσδιορίστηκε ο χρόνος και το περιεχόμενο των επισκέψεων και δραστηριοτήτων.

1^η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Αποφασίστηκε η πρώτη επίσκεψη να γίνει από τα παιδιά της Α τάξης στο Νηπιαγωγείο για να γνωριστούν περισσότερο μεταξύ τους, αφού ήδη γνωρίζονται καθώς τα δύο σχολεία έχουν κοινό προαύλιο, να θυμηθούν τον τρόπο οργάνωσης του Νηπιαγωγείου και να γίνει σύσφιξη σχέσεων που θα αποτελέσει σημείο αναφοράς για τα νήπια κατά τη μετάβασή τους στο Δημοτικό.
Τα παιδιά του Δημοτικού, έχοντας μαζί τους το βιβλίο της γλώσσας, παρουσίασαν και διάβασαν κείμενα που τους άρεσαν.



Έπειτα με τη βοήθεια του δασκάλου, που συνόδευσε με την κιθάρα, έκαναν μουσική παρουσίαση των γραμμάτων, επιλέγοντας χαρακτηριστικά τραγούδια από το βιβλίο, γεγονός που ενθουσίασε τα νήπια.



Αυτά με τη σειρά τους πήραν μουσικά όργανα και αφενός άρχισαν να συμμετέχουν στα τραγούδια των παιδιών του Δημοτικού, αφετέρου παρουσίασαν δικά τους τραγούδια.



Έτσι δημιουργήθηκε αυθόρμητα μία μουσική παρέα και ένα κλίμα ενθουσιασμού και από τις δύο πλευρές.

Φεύγοντας τα παιδιά του Δημοτικού κάλεσαν τα νήπια να πάνε στην τάξη τους, όπως και έγινε.

Μόλις αποχώρησαν τα παιδιά διερευνήθηκαν και καταγράφηκαν οι εντυπώσεις και τα συναισθήματα των νηπίων.

2^η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Μετά από λίγες μέρες αποφασίστηκε η επίσκεψη των νηπίων στο Δημοτικό .



Τα παιδιά της Α τάξης τα καλωσόρισαν ,τα ξενάγησαν στο χώρο τους και απαντούσαν σε απορίες των νηπίων για τις εργασίες που έβλεπαν αναρτημένες στους τοίχους.

Εντύπωση μεγάλη τους έκανε όταν είδαν τα βιβλιαράκια που έφτιαξαν τα παιδιά με τα γράμματα της αλφαβήτας.



Αυθόρμητα βγήκε η πρόταση από τα παιδιά να δημιουργήσουν από κοινού ένα παραμύθι ,να το αφηγηθούν ,να το εικονογραφήσουν και να το φτιάξουν βιβλίο. Έχοντας αυτή την εμπειρία από την προηγούμενη χρονιά, τόσο τα νήπια όσο και τα παιδιά της πρώτης τάξης, χωρίς να δυσκολευτούν, άφησαν την φαντασία τους ελεύθερη και εμπνεύστηκαν μία ιστορία την οποία κατέγραψε η νηπιαγωγός και στο τέλος της έδωσαν τον τίτλο «Ένας παράξενος γάμος».



Επειδή ο χώρος της τάξης δεν το επέτρεπε, πήγαν στο χώρο του Νηπιαγωγείου και αφού χωρίστηκαν σε ομάδες ζωγράρισαν εικόνες από την ιστορία τους και έτσι ολοκλήρωσαν και την εικονογράφηση του παραμυθιού.



Ο δάσκαλος τις φωτογράφησε, έκανε τη σελιδοποίηση και ανέλαβε να τυπώσει και να ολοκληρώσει την δημιουργία του βιβλίου.
Μετά την αποχώρηση των παιδιών της πρώτης τάξης ,καταγράφηκαν οι εντυπώσεις των νηπίων που ήταν θετικές και ενθουσιώδεις .

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το πρόγραμμα ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό μέσα από αυτές τις δύο δραστηριότητες ολοκληρώθηκε με επιτυχία.
Οι στόχοι που θέσαμε υλοποιήθηκαν στο βαθμό που ήταν δυνατόν.
Τα νήπια αλλά και τα παιδιά της πρώτης τάξης αποκόμισαν τις καλύτερες εμπειρίες και συναισθήματα για την συνεργασία τους στις δραστηριότητες.
Με το αίσθημα της σιγουριάς ότι μπορούν να τα καταφέρουν, τα νήπια πέτυχαν την αποβολή του φόβου και της ανασφάλειας και την προσμονή για την ώρα που πλέον θα είναι και αυτά μαθητές του δημοτικού σχολείου.